

1. ISKOLAKÉSZÜLTSG TUDNIVALÓI

ÓVODÁSAINK ISKOLAÉRETTTSÉGE

- *ÓVODA - ISKOLA ÁTMENET
SEGÍTÉSE –*

2020.

Törvényi hivatkozás

- 2011. évi CXCV. tv a nemzeti köznevelésről 45.§ 2)
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról; 1. melléklet
- 20 /2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 21.§, 93.§, 93/A.§

A fejlődés jellemzője az óvodáskor végére

/Az óvodai nevelés országos alapprogramja alapján/

- ✦ A gyermek belső érése, valamint a családi és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a gyermekek többsége az óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges szintet
- ✦ TESTI+ LELKI+ SZOCIÁLIS kritériumok

I. Testi érettség :

- ✦ Túl van a gyermek az első alakváltozáson, megváltoznak a testarányai
- ✦ Megkezdődik a fogváltás időszaka
- ✦ Teste arányosan fejlett, teherbíró
- ✦ Idegrendszere és érzékszervei is épek
- ✦ Csont- és izomrendszere megfelelően fejlett

- ✦ Mozgása koordinált,összerendezett, harmónikus
- ✦ Finom mozgása erőteljes fejlődésnek indul (finommotorika)
- ✦ Ceruzafogása kialakult !
- ✦ Jobb-bal ismerete kialakult
- ✦ Képes mozgását, viselkedését, testi szükségleteit késleltetni, irányítani.

II. Lelki érettség:

- ✦ Nyitott, érdeklődő, motiválható, készen áll az iskolakezdésre + figyelem, aktív figyelem, megfigyelőképesség fejlődése = *akarat fejlettsége*
- ✦ Koncentrált, megosztott figyelem (10 perc)
- ✦ Folyamatosan fejlődnek a tanuláshoz szükséges egyéb képességei

Úgy mint...:

- ◆ Differenciálódik *érzékelése, észlelése* (téri tájékozódás, vizuális, akusztikus differenciálódás, térbeli mozgás, testséma)
- ◆ Kialakulóban van feladattudata
(*feladat megértés, feladattartás képessége*)
= *akarat fejlettsége*
- ◆ *Monotóriatűrés*
- ◆ *Önálló munkavégzésre való képesség jellemzi.*

A lelkiileg egészséges gyermeknél ebben a korban kialakulóban van :

- ✦ Szándékos bevézés-felidézés képessége(3-4 elemből álló képsor,minta)
- ✦ Szándékos emlékezet
- ✦ Megnő az emlékezet megőrzésének időtartama
- ✦ Megnő a felidézés szerepe
- ✦ Szándékos figyelem megjelenik
- ✦ Megnő a figyelem tartalma, terjedelme, könnyebben megosztódik és átvihető
- ✦ Kialakulóban van az elemi , fogalmi gondolkodás mellett az, analitikus-szintetikus gondolkodás (az egész részekből áll és részekre bontható)

- ✦ tudja, melyik a jobb és bal oldala (lateralitás)
- ✦ Tudja hol a fülcimpája (testséma, test-tudat)- fülcimpa fogás
- ✦ megérti az utasítást (beszédértés)
- ✦ végre tudja hajtani a keresztezett mozgásokat –(idegrendszeri fejlettség)

III. Szociális érettség

- ◆ Egyre több szabályhoz tudnak alkalmazkodni – szabálytudat kialakul
- ◆ Kitartás, munkatempó, önállóság, önfegyelem alakulása
- ◆ Kötelesség, *felelősségtudat*+ szabálytudat
- ◆ Megbízások elfogadása
- ◆ Szociális alkalmasság

Szociális alkalmasság jellemzői :

- ◆ Közösségbe illeszkedés (Tudja érzelmeit szabályozni, vágyait késleltetni, képes pillanatnyi érdekeiről lemondani)
- ◆ Társak, felnőttek irányításának elfogadása
- ◆ Kooperációs készség
- ◆ Vezető, illetve vezettetett szerepekkel való azonosulás

Az egészségesen fejlődő gyermek:

- ✦ Érthetően, *tisztán* kommunikál, képes gondolatait, érzelmeit mások számára érthetően, tartalmilag szép beszéddel kifejezni.
(megfelelő tempó, hangsúly)
Minden szófajt használ, mondat szerkezete összetett
- ✦ Képes végig hallgatni másokat, nem vág közbe, megérti mások beszédét

- ✦ Elemi ismeretek önmagáról, környezetéről: név, lakcím, szülők foglalkozása, munkája, napszakok, hét napjai, évszakok,
- ✦ Gyakorlatban képes alkalmazni a gyalogos közlekedési szabályokat
- ✦ Ismeri szűkebb lakóhelyét, környezetében élő növényeket, állatokat, azok gondozását, védelmét
- ✦ Időjárás - öltözködés ok-okozati összefüggéseit felismeri

- ✦ Gyűjtőfogalom ismerete – ellentétpárok ismerete
- ✦ Ismeri az alapvető viselkedési szabályokat
- ✦ Kialakulóban vannak nála azok a magatartási, formák, szokások, melyek a természeti és társadalmi környezet megbecsüléséhez, óvásához szükségesek
- ✦ Elemi mennyiségi ismeretei vannak, illetve felismeri környezete matematikai összefüggéseit

AZ ISKOLÁBA LÉPÉS LÉLEKTANA I.

- ✦ Vannak tapasztalatai a szülőtől való elválásban
- ✦ Ismerős számára a közösségi élmény
- ✦ Szabályokhoz, normákhoz tud alkalmazkodni
- ✦ Megélte a játék önfeledt élményét, mely felkészítette az iskolai tanulásra
- ✦ Szükséges alap készségekkel és tulajdonságokkal rendelkezik

AZ ISKOLÁBA LÉPÉS LÉLEKTANA II.

Újdonság

- ✦ A nevelés körülménye, környezete, közvetítője
- ✦ Új gyermekközösség
- ✦ Új személyek megjelenése
- ✦ Bioritmus, napirend átalakul
- ✦ Biztonságérzet meginoghat !
- ✦ Család új elvárásai
- ✦ Teljesítmény elvárás, melyet értékelnek

AZ ISKOLÁBA LÉPÉS LÉLEKTANA

III.

– az iskoláskor sajátos szépségei

- ✦ Új készségek, képességek alakulnak, de a régiek nem tűnnek el
- ✦ Fő tevékenységi forma játék helyett a tanulás
- ✦ Kitágul számára a világ

ISKOLÁRA KÉSSZÉ TÉTEL (szülő feladata)

- ◆ Megfelelő táplálkozás
- ◆ Következetes napirend , helyes életritmus
(*összhangban az óvodai napirenddel*)
- ◆ Sok mozgás a szabad levegőn – évszaktól függetlenül
- ◆ Kihasználni a játék fejlesztő hatásának elsődlegességét

Praktikumok:

- ✦ Minden reggel tervezzük meg a napot!
- ✦ Legyen munka jellegű feladat!
- ✦ Hibásan ejtett hang javíttatása szakemberrel!
- ✦ Önállóság fokozása!(gondozási feladatok, cipőkötés, próba tízórai)

Bátorító nevelés

- ✦ Sok dicséret, türelem, tapintat
- ✦ Önbizalom erősítése
- ✦ A gyermeknek négyszer annyi elismerésre van szüksége, mint elmarasztalásra. („Többször és többet dicsérd az erőfeszítéseit, mint a teljesítményét!”)

Tanácsok:

- ✦ Utolsó nyár legyen a játék, élményszerzés ideje
- ✦ A családon belül legyen közös játék, mese, program
- ✦ Sétáljanak az iskola felé, esetleg menjenek be
- ✦ Vegyék meg együtt a szükséges eszközöket!
- ✦ A szülő ne legyen féltő, túlzó, maximalista...

Iskolaéretté csak:

- ♦ öröklött adottságai
- ♦ kedvező környezeti hatások,
- ♦ a fejlődési jellemzők
- ♦ a fejlődés törvényszerűségeinek

figyelembe vételével válhat a gyermek !

Iskolássá csak az iskola által válhat a gyermek!